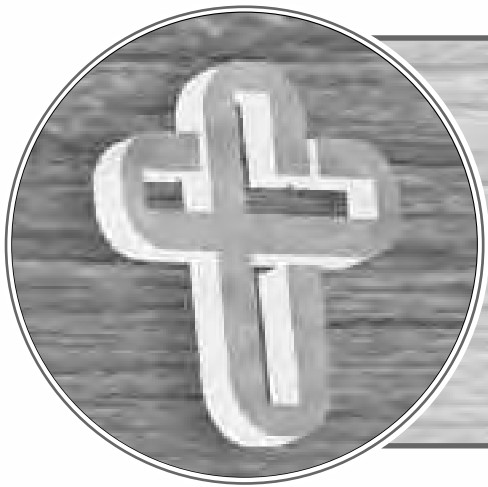


LECCIÓN 10 JÓVENES

5 de marzo de 2011

Atractivos y bondadosos

El relato bíblico: Génesis 24.

Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulo 15.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

En los últimos años de su vida, Abraham se preguntaba de qué manera Dios cumpliría su promesa de hacer de él una gran nación. Después de todo, Isaac aún estaba soltero, Sara ya había muerto, y él tenía 140 años. Abraham llamó a su siervo Eliezer y le dijo: «Júrame por el Señor, el Dios del cielo y de la tierra, que no dejarás que mi hijo Isaac se case con una mujer de esta tierra de Canaán, donde yo vivo, sino que irás a mi tierra y escogerás una esposa para él entre las mujeres de mi familia» (Génesis 24: 3, 4).

El futuro del pueblo de Dios estaba en juego, por lo que Eliezer armó una caravana de diez camellos cargados con regalos y se dirigió a la ciudad de Nahor, donde conocería a una mujer maravillosa llamada Rebeca (versículos 16-18). Rebeca era una chica muy atractiva, simpática y hospitalaria. Pero *aparte de atractiva, era bondadosa*. Fijémonos que le ofreció agua a Eliezer. «Cuando el siervo terminó de beber, Rebeca le dijo: "También voy a sacar agua para sus camellos, para que beban toda la que quieran"» (vers. 19).

Rebeca hizo todo lo que se esperaba de ella y algo más, y eso precisamente fue lo que marcó la diferencia. Esta cualidad de su carácter le cambió la vida para siempre, por no decir que también cambió la historia del mundo. Ella se convirtió en la matriarca del pueblo escogido y disfrutó de una gran aventura junto a Dios. Ninguna generación ha olvidado su nombre hasta el día de hoy. ¿Por qué? Porque hizo lo que se esperaba de ella, y un poco más.

Esta lección tiene mucho que enseñarnos sobre ir más allá de lo que se espera de nosotros. La historia también es útil para que los alumnos reconozcan las virtudes que debería tener la persona que será su esposa o esposo en el futuro. Por último, es un recordatorio maravilloso de que Dios se preocupa del aspecto social de nuestras vidas.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que Dios tiene poder incluso para encontrar nuestra pareja ideal, como lo demostró con la unión de Isaac y Rebeca. (*Saber*)
- Experimenten la diferencia que puede lograr hacer un poco más de lo que se espera de nosotros en nuestras relaciones. (*Sentir*)
- Acepten el desafío de comprometerse a hacer siempre lo que se espera de ellos, y algo más. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- Amor es...
- El matrimonio
- Las salidas románticas
- El servicio.

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *De la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Existen innumerables anécdotas sobre la política de dar al cliente más de lo que espera en la famosa tienda por departamentos Nordstrom. Por ejemplo, un ejecutivo necesitaba un traje para un viaje de negocios. Como su esposa se la pasaba hablando maravillas de Nordstrom, este decidió acercarse hasta esta prestigiosa tienda.

Allí adquirió un par de trajes. Uno de ellos estaba en oferta, con la condición de que no podía ser ajustado a la medida al momento de la compra, sino para el día siguiente. En la mañana, camino al aeropuerto de Seattle, hizo una parada en la tienda para recoger el traje. Para su sorpresa, el traje aún estaba en la lista de espera para ser ajustado por el sastre.

Esa noche, cuando se registró en el hotel de Dallas, el ejecutivo recibió un paquete a su nombre. ¡Exactamente! Era el traje de Nordstrom. Pero aparte del traje, venían en el paquete tres corbatas de seda costosas que él nunca había pedido, como regalo de cortesía de una de las tiendas con la mejor atención al cliente de los Estados Unidos. En uno de los bolsillos del traje encontró una nota donde el vendedor de la tienda se disculpaba por lo sucedido. El vendedor mismo había llamado a la casa del ejecutivo y averiguado el itinerario de su viaje gracias a una de sus hijas.

Este tipo de testimonios son comunes en el mundo de Nordstrom. Otra anécdota bien conocida fue cuando aceptaron la devolución de unos neumáticos viejos, ¡a pesar de que en Nordstrom nunca se han vendido neumáticos! El punto es que Nordstrom se ha hecho de una mina de oro al instruir a sus empleados a que no solo hagan su trabajo, sino que den *algo más*. Se trata de una visión corporativa que insta a todos sus empleados a ir más allá de lo que se espera de ellos.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Cuando Dios junta a una pareja, ¡lo hace bien! Como matriarca de su pueblo escogido, seleccionó a una mujer de carácter ejemplar. Ella no solo le ofreció a Eliezer algo para beber, sino que sació también la sed de sus camellos. Al dar más de lo que se le exigía, fue bendecida por Dios. Imaginemos ahora lo que sucedería si nosotros tuviéramos la misma pasión por estar más allá de las expectativas. ¿De qué manera afectaría esto nuestra espiritualidad? ¿Y nuestra experiencia académica y profesional?

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Por qué creen que Abraham insistió en que la esposa de Isaac fuera de su país y de su familia y no de los cananeos?
- ¿Cómo creen que se sintió Isaac cuando su padre acordó el matrimonio?
- ¿Hay algún consejo útil en esta historia que podrían recordar a la hora de elegir a la persona que será su esposo o esposa? ¿Cuál es?
- Cuando Rebeca les dio agua a los camellos de Eliezer demostró la calidad de su carácter. ¿De qué manera se podría manifestar hoy un carácter como este? ¿Qué muestras de que tienen un espíritu dispuesto a dar más de lo que se les exige pueden ver ustedes hoy en algunos de sus amigos?
- ¿Qué les dice esta historia sobre Abraham? ¿Sobre Isaac? ¿Sobre Eliezer? ¿Sobre Rebeca?
- ¿De qué manera enriquece esta historia nuestra comprensión de lo que debería ser un romance en el presente?

Usemos los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana: Efesios 1; Apocalipsis 20; 1 Juan 4: 8; Isaías 46: 10; Juan 12: 31; Juan 14: 30; 2 Tesalonicenses 2: 8; Hebreos 2: 14; 1 Juan 3: 8.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

En esta oportunidad no será difícil hacer que los jóvenes intercambien ideas sobre qué es lo que pasaría si sus padres tuvieran que acordar el matrimonio de sus hijos como lo hizo Abraham con Isaac. Pidamos a



los alumnos que piensen en las cualidades de carácter que sus padres desearían que tuviera su futuro yerno o nuera. Desde esta perspectiva, llevemos la discusión a los siguientes temas:

1. Fijémonos en lo que Abraham tomó en cuenta a la hora de seleccionar la esposa de Isaac: ella no debía provenir de Canaán. Pero aparte de eso, Eliezer le pidió a Dios que le mostrara a alguien que no solo tuviera una actitud hospitalaria, sino que fuera más allá de las normas mínimas de cortesía y ofreciera también atención a sus camellos.
2. Discutamos el método aplicado por Eliezer de conocer la voluntad de Dios. Sin duda, él entendía claramente todo lo que implicaba esta decisión, de manera que tuvo mucho cuidado de no ir en contra de la voluntad divina. Por lo tanto, oró con fervor (Génesis 24: 12-21) y trazó un plan para que el Señor le mostrara la persona correcta. La respuesta de Dios no se hizo esperar. ¿Podemos aplicar hoy en día esta misma clase de métodos? ¿Podemos pedirle a Dios que permita que ocurran circunstancias específicas con el propósito de que podamos llegar a conocer su voluntad?
3. Labán aceptó rápidamente el anillo y los brazaletes a cambio de su hermana Rebeca. La costumbre de dar regalos a los familiares de la novia se remonta a los tiempos de Hamurabbi (1728-1686 a. C.), y se popularizó en una época en la que los hombres compraban a la novia. ¿Qué nos dice la actitud de Labán en Génesis 24: 29-33 sobre la clase de hombre que era? ¿Qué contraste hay entre el carácter de Labán y el de Rebeca?
4. En Génesis 24: 49-61 se nos da otra muestra del carácter de Rebeca. Antiguamente se acostumbraba que la familia se quedara con la novia antes de la boda. En algunos casos, se quedaba durante un mes, pero en esta historia la familia pide que se quede por un período de diez días (véase el vers. 55). Sin embargo, cuando Rebeca es consultada, decide irse inmediatamente. Al igual que como había hecho Abraham muchos años atrás, estuvo dispuesta a dar un paso al frente por la fe.

Consejos para una enseñanza óptima

Cómo enseñar la sección Puntos de impacto *de la lección.*

Una manera efectiva de contribuir con el aprendizaje de los alumnos es por medio de las caracterizaciones. Después que los alumnos se hayan familiarizado con la historia de la unión entre Isaac y Rebeca, pidamos a varios voluntarios que representen los papeles de los personajes principales de la historia. Podríamos pedirles que realicen la caracterización como si se tratase de una historia contemporánea. Podría ser más divertida aún si escogemos un género específico, como por ejemplo una caracterización de ciencia ficción o de vaqueros.

Preparemos a la audiencia asignándoles preguntas que discutirán cuando termine la caracterización. Podrían ser preguntas tales como: ¿Les parece que son así las cosas en la vida real? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo habrían manejado ustedes una situación similar? ¿En qué se diferenciaría la representación contemporánea de esta historia de la historia original?

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas y lo* que han discutido en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

5. Dos cosas resultan dignas de mencionar al final de esta historia. En el versículo final del capítulo 24, la Biblia dice: «Isaac amó mucho a Rebeca, y así se consoló de la muerte de su madre». ¡Qué demostración tan maravillosa de la bondad de Dios al traer a esta mujer de tan lejos para que entablara esta unión de amor! De hecho, ella trajo tranquilidad a la unión. Hablemos un poco con nuestros alumnos sobre esta antigua unión que Dios mismo planificó, a la luz de las cosas que mantienen unidos a los matrimonios de hoy.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Leamos y discutamos el párrafo final del capítulo 15 de *Patriarcas y profetas*:

«El amor verdadero es un principio santo y elevado, totalmente diferente en su carácter del amor despertado por el impulso, que muere de repente cuando es severamente probado. Mediante la fidelidad al deber en la casa paterna, los jóvenes deben prepararse para formar su propio hogar. Practiquen allí la abnegación propia, la amabilidad, la cortesía y la compasión del cristianismo. El amor se conservará vivo en el corazón, y los que salgan de tal hogar para ponerse al frente de su propia familia, sabrán aumentar la felicidad de la persona a quien hayan escogido por compañero o compañera de su vida. Entonces el matrimonio, en vez de ser el fin del amor, será su verdadero comienzo» (pp. 154, 155).

Pidamos a los alumnos que hagan una lista de cosas específicas que pueden hacer durante la semana para practicar «la fidelidad al deber en la casa paterna».

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La historia de la unión matrimonial entre Isaac y Rebeca es una muestra maravillosa de la manera en que Dios puede guiarnos en nuestros asuntos sentimentales y sociales. También podríamos decir que es un estudio sobre el carácter. Al ir más allá de las expectativas, Rebeca se aseguró de un lugar en la historia. Ella hizo lo que se esperaba de ella, ¡y un poco más!

¿Qué cosas se esperan de nosotros? El apóstol Pablo dijo: «Todo lo que hagan, háganlo de buena gana, como si estuvieran sirviendo al Señor y no a los hombres. Pues ya saben que, en recompensa, el Señor les dará parte en la herencia. Porque ustedes sirven a Cristo, que es su verdadero Señor» (Colosenses 3: 23, 24).

Animemos a los jóvenes para que tomen la decisión de afrontar todo lo que hagan en la vida con todo su empeño, «como si estuvieran sirviendo al Señor». Como vimos en el caso de Rebeca, bien vale la pena, no solo en relación a nuestra vida sentimental y social, sino también en nuestra escuela, el hogar y la iglesia.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 15.